

Minutes of DELAC Meeting December 2, 2025 at 4:30 PM

Present:	Parents: Gricelda Ramirez (LGAE), Ashley Ramirez (LGAE), Miriam Mendoza (LGAE), Maria De Lourdes M (LGAE), Maricruz Arreola (MV) Staff: Amy Fulinara (DO), Dianne Teglia (DO), Arlene Parra (DO), Ismael Gonzalez (DO), Elias Resendiz Bracamontes (DO), Hilary Cuevas (SA/LGAE), Raquel Lopez (DO), Jasmin Smith (Board), Yajaira Preciado (Board)
-----------------	--

1. **Welcome** - Mrs Arreola called the meeting to order at 4:35 PM.
2. **Approval of the Agenda and Minutes from Previous Meeting from November 4, 2025**
 - a. Agenda
 - Approval:
 - 1st Motion: Raquel Lopez
 - 2nd Motion: Jasmin Smith
 - Motion: Approved
 - b. Minutes
 - Approval:
 - 1st Motion: Raquel Lopez
 - 2nd Motion: Jasmin Smith
 - Motion: Approved
3. **Community Circle** (Ms. Parra) - Mrs Parra began with asking the attendees a guiding question to promote discussion. She asked, "What is something your family does in winter that helps you feel connected as a family, to your culture or community?" Attendees began discussing the different activities that they do at home with their families. The community circle was wrapped up with Mrs Parra giving thanks for everyone that shared, and she asked attendees if they wanted to share out loud.
4. **Updated Reclassification Criteria** (Mrs. Fulinara) - Mrs. Fulinara presented the updated Reclassification Criteria and highlighted changes required by the state, including the expectation that students take both the English Language Proficiency Exam and the ELPAC, with a Level 4 now required for reclassification. She explained the proposed adjustments for students with disabilities, noting that those taking the Alternate ELPAC are evaluated differently than general education students. The teacher recommendation/evaluation criterion also varies, as general education teachers complete an individual form while students with disabilities are evaluated by the IEP team, aligning with established decision-making processes. Parent approval remains unchanged. She also noted that for students with disabilities, general education assessments will be reviewed alongside additional specialized assessments, which prompted further discussion about how reclassification criteria are applied to this student group.

Approval:

1st Motion: Maricruz Arreola

2nd Motion: Dianne Teglia

5. Closure - Mrs Arreola adjourned the meeting at 4:48 PM.

Acta de la reunión de DELAC del 2 de diciembre del 2025 a las 4:30 p.m.

Presentes:	Padres: Gricelda Ramirez (LGAE), Ashley Ramirez (LGAE), Miriam Mendoza (LGAE), Maria De Lourdes M (LGAE), Maricruz Arreola (MV) Personal: Amy Fulinara (DO), Dianne Teglia (DO), Arlene Parra (DO), Ismael Gonzalez (DO), Elias Resendiz Bracamontes (DO), Hilary Cuevas (SA/LGAE), Raquel Lopez (DO), Jasmin Smith (Board), Yajaira Preciado (Junta)
-------------------	---

1. **Bienvenida** - La Sra. Arreola comenzó la reunión a las 4:35 p.m.
2. **Aprobación de la agenda y del acta de la junta anterior del 4 de noviembre del 2025**
 - a. Agenda

Aprobación:
1ra moción: Raquel Lopez
2da moción: Jasmin Smith
Moción: Aprobada
 - b. Minutos

Aprobación:
1ra moción: Raquel Lopez
2da moción: Jasmin Smith
Mocion: Aprobada
3. **Círculo Comunitario** (Sra. Parra) - La Sra. Parra comenzó haciendo a los asistentes una pregunta guía para promover la conversación. Ella preguntó: “¿Qué hace su familia en invierno que les ayuda a sentirse conectados como familia, con su cultura o comunidad?” Los asistentes comenzaron a hablar sobre las diferentes actividades que realizan en casa con sus familias. El círculo comunitario concluyó con la Sra. Parra agradeciendo a todos los que compartieron, y les preguntó a los asistentes si querían compartir en voz alta.
4. **Criterios de reclasificación actualizados** (Sra. Fulinara) - La Sra. Fulinara presentó los criterios de reclasificación actualizados y destacó los cambios requeridos por el estado, incluido el requisito de que los estudiantes tomen tanto el Examen de Dominio del Inglés como el ELPAC, con un Nivel 4 ahora requerido para la reclasificación. Explicó los ajustes propuestos para los estudiantes con discapacidades, señalando que aquellos que toman el ELPAC Alternativo son evaluados de manera diferente a los estudiantes de educación general. El criterio de recomendación/evaluación del maestro también varía, ya que los maestros de educación general completan un formulario individual, mientras que los estudiantes con discapacidades son evaluados por el equipo del IEP, en alineación con los procesos de toma de decisiones establecidos. La aprobación de los padres permanece igual. También señaló que, para los estudiantes con discapacidades, las evaluaciones de educación general se revisarán

junto con evaluaciones especializadas adicionales, lo cual generó más discusión sobre cómo se aplican los criterios de reclasificación a este grupo de estudiantes.

Aprobación:

1ra moción: Maricruz Arreola

2da moción: Dianne Teglia

5. **Cierre** - La Sra. Arreola concluyó la reunión a las 4:48 p.m